



Educación

Secretaría de Educación Pública

EDIEMS

Evaluación diagnóstica al ingreso a la
Educación Media Superior

2026-2027

Posttest



Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2026-2027

INSTRUCCIONES

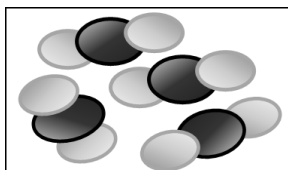
Esta prueba tiene una duración de 150 minutos. Consta de un cuadernillo con 88 preguntas y una hoja de respuestas.

Antes de contestar, lee las siguientes indicaciones:

1. Utiliza lápiz del número 2 o 2½.
2. Evita maltratar este cuadernillo y la hoja de respuestas.
3. En la parte superior de la hoja de respuestas, anota tus datos de identificación:
 - a) Nombre completo: apellido paterno, apellido materno y nombre(s).
 - b) Clave Única de Registro de Población (CURP).
 - c) Rellena el círculo según corresponda a tu sexo: hombre o mujer.
 - d) Sostenimiento de escuela secundaria: federal, estatal o particular.
 - e) Tipo de secundaria: general, técnica, para trabajadores, comunitaria, telesecundaria u otro (especificar).
 - f) Rellena el círculo según corresponda a tu promedio de secundaria:
 - 6.0 a 6.5
 - 6.6 a 7.0
 - 7.1 a 7.5
 - 7.6 a 8.0
 - 8.1 a 8.5
 - 8.6 a 9.0
 - 9.1 a 9.5
 - 9.6 a 10
 - g) Número de folio o ficha (en caso de que la institución te lo solicite).
4. Este cuadernillo te servirá únicamente para leer las preguntas, por lo que **evita hacer anotaciones**.
5. Lee cuidadosamente cada pregunta y elige la respuesta que consideres correcta.
6. Las preguntas tienen cuatro opciones de respuesta indicadas con las letras A, B, C y D. **Solo una es la respuesta correcta.**
7. Responde en la hoja de repuestas, cuidando de rellenar una sola opción por pregunta. Si marcas más de una opción, se invalida tu respuesta.

8. Rellena hasta que estés seguro(a) de tu respuesta. Si quieres cambiar tu selección, asegúrate de borrar completamente la marca que deseas cancelar, procurando no maltratar la hoja de respuestas.
9. Asegúrate de que coincidan el número de la pregunta en el cuadernillo y en la hoja de respuestas.
10. Evita contestar las preguntas al azar, porque las respuestas incorrectas afectarán tu puntuación. Si no estás seguro(a) de alguna respuesta, es preferible que no marques ninguna opción.
11. No se permite el uso de calculadora, celular ni audífonos.

1. Un experto en minas descubrió un nuevo tipo de mineral. Al realizarle diversas pruebas, observó que está formado por varias moléculas, como se muestra en la imagen.



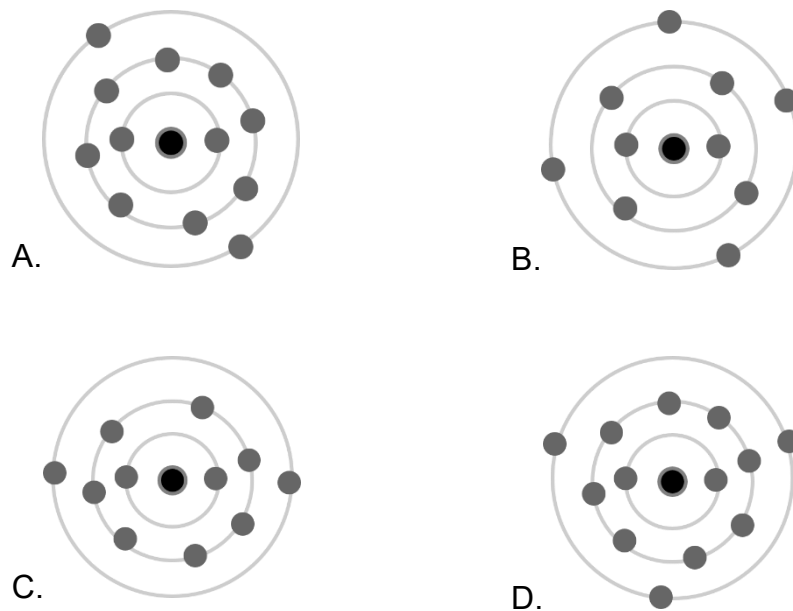
¿Qué tipo de materia es el mineral?

- A. Mezcla heterogénea
 - B. Mezcla homogénea
 - C. Compuesto
 - D. Elemento
2. Relaciona el tipo de propiedad con el ejemplo que le corresponda.

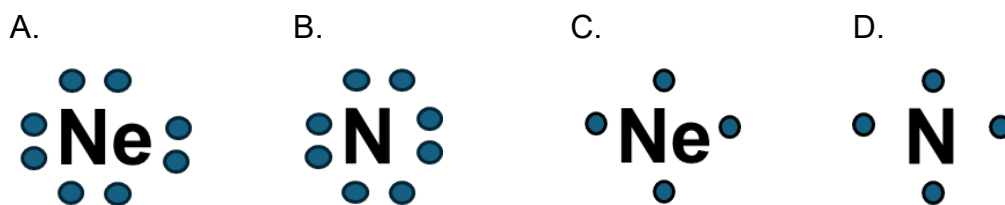
Propiedad	Ejemplo
1. Intensiva	a. masa
	b. densidad
2.Extensiva	c. volumen
	d. temperatura

- A. 1ab, 2cd
 - B. 1ac, 2bd
 - C. 1bd, 2ac
 - D. 1cd, 2ab
3. ¿Qué indica el número atómico de un elemento?
- A. La cantidad de electrones de valencia
 - B. La cantidad de protones en el núcleo
 - C. La suma de protones y electrones
 - D. La suma de protones y neutrones

4. Observa la imagen e identifica el modelo de Bohr que representa a un átomo de magnesio



5. Selecciona el diagrama de Lewis para el elemento neón, considerando que es un gas noble.



6. Observa los valores de electronegatividad en la siguiente tabla.

Compuesto	Electronegatividad del primer elemento	Electronegatividad del segundo elemento	Diferencia de electronegatividad	Tipo de enlace
HBr	2.1	2.8	0.7	(1)
CsF	0.8	4.0	3.2	(2)

¿Cuál es el tipo de enlace de cada compuesto?

- A. 1 iónico, 2 iónico
 - B. 1 covalente, 2 iónico
 - C. 1 iónico, 2 covalente
 - D. 1 covalente, 2 covalente
7. Una bola de boliche permanece en reposo hasta que es levantada por un jugador. Cuando este la arroje, la bola se moverá hasta impactar con los bolos, los cuales ejercerán una fuerza sobre ella, deteniendo o modificando su movimiento.
- Con base en la información anterior, ¿qué ley de Newton se aplica en la interacción entre la bola de boliche y los bolos?
- A. Ley de la inercia
 - B. Ley de acción y reacción
 - C. Ley de la gravitación universal
 - D. Ley de la fuerza y la aceleración

8. Relaciona el tipo de movimiento con el ejemplo que le corresponde.

Tipo de movimiento	Ejemplo
1. Movimiento rectilíneo uniforme	a. Un carrito que avanza en línea recta mantiene la misma velocidad.
2. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado	b. Una pelota que rueda por una rampa aumenta su velocidad debido a la gravedad.
3. Movimiento circular uniforme	c. La llanta de un coche, que gira alrededor de un eje, mantiene la misma velocidad angular.

- A. 1a, 2b y 3c
B. 1a, 2c y 3b
C. 1b, 2c y 3a
D. 1c, 2a y 3b

9. Una persona está en un balcón a 10 m del suelo, leyendo un libro de 0.25 kg de masa. De pronto, el libro se resbala y cae. ¿Cuál es la energía que tiene antes de caer al suelo? Considera el valor de la gravedad igual a 10 m/s^2 e ignora la resistencia del aire.

- A. 250 J
B. 25 J
C. 2.5 J
D. 0.25 J

10. Se define como la energía en tránsito de un cuerpo o sistema con mayor temperatura a otro con menor temperatura.

- A. Calor específico
B. Calorimetría
C. Caloría
D. Calor

11. Relaciona el tipo de transferencia de calor con la situación que corresponde.

**Tipo de
transferencia**

Situación

- | | |
|---------------|--|
| 1. Conducción | a. El aire caliente sube y el aire frío baja dentro de una habitación. |
| 2. Convección | b. Una cuchara metálica se calienta al estar dentro de una taza con café caliente. |
| 3. Radiación | c. Se siente el calor del sol incluso sin tocar nada. |

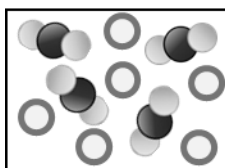
A. 1a, 2c y 3b

B. 1b, 2a y 3c

C. 1b, 2c y 3a

D. 1c, 2a y 3b

12. El perfume, el gas natural y la gasolina están representados en el siguiente modelo corpuscular.



¿A qué tipo de materia corresponden?

A. Elemento

B. Compuesto

C. Mezcla homogénea

D. Mezcla heterogénea

13. El punto de fusión se considera una propiedad intensiva porque...

A. aumenta al incrementar la cantidad de materia.

B. cambia dependiendo de la forma del objeto.

C. es característico de cada sustancia.

D. solo se presenta en líquidos.

14. Los elementos que pertenecen a la misma familia o grupo en la tabla periódica se caracterizan por...
- tener la misma densidad.
 - tener la misma masa atómica.
 - tener el mismo número de electrones.
 - tener propiedades químicas parecidas.
15. Un átomo de flúor (F) tiene un número atómico (Z) de 9 y un número de masa atómica (A) de 19. De acuerdo con el modelo de Bohr, ¿cuál es la distribución correcta de sus partículas subatómicas?
- 9 protones, 9 neutrones, 9 electrones
 - 9 protones, 10 neutrones, 9 electrones
 - 9 protones, 19 neutrones, 10 electrones
 - 10 protones, 9 neutrones, 10 electrones
16. Si el cloro (Cl) pertenece al grupo 17 de la tabla periódica, ¿cuál de los siguientes diagramas de Lewis muestra correctamente sus electrones de valencia?

A.



B.



C.



D.



17. Con base en la siguiente tabla de electronegatividades de la escala de Pauling, ¿qué par de elementos formarán un compuesto iónico?

Elemento	Electronegatividad
Li	1.0
F	4.0
C	2.5
Cl	3.0

- C y Cl
- Li y F
- C y F
- Cl y F

18. Un estudiante se encuentra con una pelota de futbol en reposo en medio de la plaza cívica de su escuela y decide patearla: la pelota sale disparada, mientras que el pie del estudiante experimenta un pequeño retroceso. ¿Qué ley de Newton explica esta acción?
- A. Tercera ley
 - B. Primera ley
 - C. Segunda ley
 - D. Ley de la gravitación
19. Un automóvil parte desde el reposo y cada segundo su velocidad aumenta 3 m/s en una carretera recta. ¿Cómo se clasifica este movimiento?
- A. Oscilatorio
 - B. Circular uniforme
 - C. Rectilíneo uniforme
 - D. Rectilíneo uniformemente acelerado
20. Desde el segundo piso de un edificio, una estudiante suelta una pelota. Cuando ha caído la mitad del recorrido, se observa que tiene 8 J de energía cinética y 8 J de energía potencial. ¿Cuál es la energía mecánica total del sistema?
- A. 0 J
 - B. 8 J
 - C. 16 J
 - D. 32 J
21. ¿Cuál de las siguientes opciones es la definición de calor?
- A. Es el valor numérico asignado por un termómetro.
 - B. Es la medida del movimiento de las partículas de un cuerpo.
 - C. Es la magnitud que expresa el grado de frío dentro de los cuerpos.
 - D. Es un tipo de energía que se transfiere por diferencia de temperatura.

22. Considerando cómo llega la energía del Sol a los seres vivos de la Tierra, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe la diferencia entre conducción, convección y radiación en la transferencia de calor?
- A. La convección transporta el calor del Sol a través del vacío del espacio; la radiación solo ocurre en líquidos, y la conducción, en gases.
 - B. La conducción permite que el calor del Sol llegue a la Tierra; la radiación ocurre solo en metales, y la convección solo funciona en sólidos.
 - C. La radiación solo sucede en objetos fríos como el Sol y la Tierra; la conducción requiere vacío, y la convección ocurre en cualquier estado.
 - D. La radiación permite que el calor del Sol llegue a la Tierra sin un medio material; la conducción requiere contacto directo, y la convección ocurre mediante movimientos de fluidos.

MI GUÍA PARA CONSTRUIR EL PENSAMIENTO CRÍTICO REFLEXIVO DE LO INDIVIDUAL A LA COLECTIVIDAD INCLUSIVA

23. En una zona de edificios, un pequeño grupo de personas vecinas decide cerrar una de las calles que interconectan con la entrada general, convirtiéndola en una calle para su uso exclusivo. Argumentan que quieren mantener su zona “segura y limpia”. Esta acción impide el libre tránsito para quienes viven en edificios y casas próximas, obligándolos a utilizar rutas alternas.

¿Cuál es el principio ético vulnerado por la acción de este grupo al privilegiar el interés particular sobre el beneficio colectivo?

- A. Bien común
- B. Equidad social
- C. Respeto general
- D. Justicia comunitaria

24. Sofía promete ayudar a su amiga en un proyecto de laboratorio; sin embargo, al recibir una mejor oferta para participar en otro evento escolar, decide abandonar el compromiso inicial.

¿Cuál de las siguientes posturas es éticamente coherente con el valor de la responsabilidad?

- A. Pedir a otra persona que se ocupe del proyecto.
- B. Disculparse después del evento, aunque ya haya causado perjuicio.
- C. Cambiar de compromiso porque la nueva oportunidad conviene más.
- D. Cumplir su compromiso inicial, aunque surja una opción más atractiva.

25. La convivencia con la familia, las amistades y la escuela es un aspecto fundamental para nuestro desarrollo y bienestar. Relacionando las siguientes columnas, encuentra cómo influye cada uno de estos actores en la formación de nuestra propia identidad.

Actores	Forma en la que influyen
1. Familia	a. Ofrecen un espacio para explorar y experimentar, influyen en la autoestima y en la forma en que nos relacionamos con otras personas.
2. Amistades	
3. Escuela	b. Es esencial para el desarrollo cognitivo y social, y proporciona herramientas para enfrentar los desafíos de la vida.
	c. Un entorno amoroso y apoyador puede fomentar una buena salud mental, mientras que un ambiente conflictivo puede llevar a problemas emocionales.
	d. En ella ocurren las experiencias vividas desde la infancia hasta la actualidad.
A. 1a, 2b y 3c	
B. 1a, 2c y 3d	
C. 1b, 2a y 3d	
D. 1c, 2a y 3b	

26. Daniel es de otro país y ha venido a México a visitar a su novia, quien está preparando la ofrenda del Día de Muertos; aunque Daniel desconoce esta tradición, decide participar y aprender el significado de cada elemento de la ofrenda.

¿Qué valor demuestra Daniel al comprender y respetar las prácticas culturales ajenas a sus costumbres?

- A. Adaptabilidad al participar en las costumbres heredadas por generaciones.
- B. Tolerancia por querer compartir con su novia las costumbres de su país.
- C. Respeto a las expresiones, tradiciones y costumbres de un país que no es el suyo.
- D. Solidaridad al apoyar el interés de su novia por conservar las costumbres familiares.

27. ¿Cuáles son las reglas de comportamiento que se basan en principios éticos y valores que guían nuestras acciones en función de lo que se considera correcto o incorrecto?
- A. Normas sociales
 - B. Normas morales
 - C. Normas jurídicas
 - D. Normas religiosas
28. Durante una exposición nacional de poesía en lengua materna surgieron conflictos y tensiones entre los distintos grupos culturales participantes, ya que la diversidad gramatical provocó que una misma palabra se prestara a múltiples interpretaciones, creando un clima de desacuerdo.
- Señala la opción que promueva la sana convivencia.
- A. Impulsar, para este y futuros eventos, el reconocimiento de la diversidad cultural.
 - B. Promover el derecho a difundir sus ideas sin censura en cualquier contexto.
 - C. Asegurar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos.
 - D. Distribuir de manera justa y equitativa los recursos, los derechos y las responsabilidades.
29. Durante una emergencia ambiental, el gobierno resuelve reubicar a varias familias que viven cerca de un río contaminado, ya que su salud está en riesgo. Sin embargo, algunas familias, aunque comprenden la situación, deciden no dejar sus hogares argumentando su derecho a permanecer en sus casas.
- ¿Qué principios éticos se contraponen en esta situación?
- A. Lealtad y prudencia
 - B. Justicia y autonomía
 - C. Solidaridad y respeto
 - D. Honestidad y empatía

30. Para la próxima práctica de Ciencias Naturales y Experimentales, Luis Mario necesita un juego de piezas de laboratorio que incluye tubos de ensayo, lupas y reactivos básicos, pero no puede costearlo, por lo que solo presentará la evaluación teórica, lo que afectará su nota final.

¿Qué acción puede llevar a cabo la escuela para asegurar la equidad en el acceso a los recursos educativos y que Luis Mario pueda realizar el experimento?

- A. Contar con varios juegos de piezas de laboratorio como recursos de la escuela y que se presten a los estudiantes que no puedan adquirirlos.
- B. Sugerir a Luis Mario que pida prestado el juego de piezas de laboratorio a otro compañero y use el laboratorio de la escuela en un horario diferente.
- C. Organizar una colecta entre estudiantes y docentes para adquirir los juegos de laboratorio que sean necesarios y que pueda asistir a la práctica.
- D. Solicitar a la persona docente que elimine para todo el estudiantado el requisito de la práctica de laboratorio y realice la evaluación solamente basada en el trabajo teórico.

31. Las vivencias, la historia personal, las relaciones interpersonales y la práctica que lleva al dominio de una tarea, contribuyen al desarrollo de la individualidad.

¿A qué concepto hace referencia?

- A. Intereses
- B. Habilidades
- C. Experiencia
- D. Personalidad

32. En una colonia, un grupo de personas vecinas detectó que el parque estaba en malas condiciones: había basura, juegos rotos y áreas descuidadas, por lo que organizaron una jornada de limpieza y reparación. Mariano, que es el único herrero en su colonia, tiene planeada una excursión en esos días, a cuatro horas de distancia, y su ausencia implicaría que los juegos descompuestos no quedaran reparados durante la jornada.

¿Qué debe hacer Mariano para proceder con responsabilidad hacia la comunidad?

- A. Buscar quién lo sustituya para hacer el trabajo.
- B. Irse a la excursión porque ya tiene pagado su boleto.
- C. Presentarse en el parque, ya habrá otras excursiones.
- D. Irse a la excursión creyendo que se podrá incorporar más tarde a los trabajos.

33. ¿Cuál es la base de la relación en la que dos o más personas disfrutan actividades similares e identifican propósitos o motivaciones compartidas?

- A. Empatía colectiva
- B. Intereses en común
- C. Comunicación asertiva
- D. Compatibilidad emocional

34. Un grupo de estudiantes se ha inscrito como voluntario para ayudar en su comunidad a armar paquetes de dulces que serán entregados en el festejo del Día de la Niñez; sin embargo, enfrentan problemas debido a la escasa comunicación y a la falta de organización de la mesa directiva.

Selecciona la opción que contribuya al trabajo colaborativo para la entrega de los paquetes.

- A. Adaptarse a las necesidades particulares de cada estudiante.
- B. Asignar de manera justa los recursos para armar los paquetes.
- C. Establecer una forma de organización clara, colaborativa y basada en el diálogo.
- D. Garantizar que todo el estudiantado tenga acceso a los materiales que se necesitarán.

MATEMÁTICAS

35. En Ciudad Juárez, la temperatura comenzó a disminuir a mediados del mes de noviembre, registrándose una mínima de -3°C y una máxima de 18°C en un día.

¿Cuál es la diferencia entre ambas temperaturas?

- A. -21°C
- B. -15°C
- C. 15°C
- D. 21°C

36. Una persona gasta una tercera parte de su salario mensual en alimentos y una cuarta parte en servicios. Del dinero restante, ahorra la mitad y la otra mitad la ocupa para entretenimiento, ¿qué fracción de su salario ahorra mensualmente?

- A. $\frac{5}{24}$
- B. $\frac{7}{24}$
- C. $\frac{5}{6}$
- D. $\frac{7}{6}$

37. En un taller de mantenimiento industrial, hay tres barras metálicas de tres longitudes diferentes: 54 cm, 36 cm y 24 cm. El maestro pide al estudiantado cortarlas en segmentos, de tal forma que todos sean lo más grandes posible y exactamente iguales.

¿Cuál es la longitud que deben tener los segmentos para evitar cualquier desperdicio?

- A. 2 cm
- B. 6 cm
- C. 12 cm
- D. 18 cm

38. ¿Cuál de las siguientes expresiones es un ejemplo de la propiedad distributiva?
- A. $(9)(1) = 9$
 - B. $5 + 8 = 8 + 5$
 - C. $(3 + 2) + 7 = 3 + (2 + 7)$
 - D. $6(4 + 3) = (6)(4) + (6)(3)$
39. Una familia viajó de Ciudad Juárez al desierto de Samalayuca, recorriendo 40 km a una velocidad constante de 80 km/h. ¿Cuál es la velocidad a la que viajaban en m/s?
- A. 11.111
 - B. 22.222
 - C. 111.111
 - D. 222.222
40. En una fábrica de calzado, un obrero recibe un pago proporcional al número de pares de zapatos que logra ensamblar. En una jornada de trabajo, ensambla 8 pares de zapatos y recibe un pago de \$1 300.00.
- Si el obrero logra ensamblar 14 pares de zapatos en la siguiente jornada, ¿cuál será el monto de su pago?
- A. \$1 950.00
 - B. \$2 100.00
 - C. \$2 275.00
 - D. \$2 400.00
41. Una compañía telefónica tiene a la venta un celular con un costo de \$16 000; en el Buen Fin lanza una oferta y lo vende en \$12 800.
- ¿De cuánto es el descuento aplicado?
- A. 8%
 - B. 12%
 - C. 20%
 - D. 32%

42. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$[18 - (4 + 2) \times 5] \div 4 =$$

- A. -3
- B. 1
- C. 15
- D. 20

43. En el diseño de un circuito electrónico, la intensidad de corriente I depende de la expresión:

$$I = \frac{a^5 \cdot a^{-2}}{a^3 \cdot a^{-1}}$$

Simplifica la expresión para obtener su forma equivalente.

- A. $I = a^1$
- B. $I = a^0$
- C. $I = a^{-1}$
- D. $I = a^3$

44. Fernanda, Camila y Nadia ahorraron \$5 600: Camila ahorró \$300 más que Fernanda, y Nadia \$100 menos que el doble de lo que ahorró Camila.

¿Cuál es la expresión algebraica que representa lo que ahorraron?

- A. $(x) + (y + 300) + 2(z + 300) - 100 = 5\,600$
- B. $(x) + (x + 300) + 2(x + 300) - 100 = 5\,600$
- C. $(x) + (y + 300) + 2z + 300 - 100 = 5\,600$
- D. $(x) + (x + 300) + 2x + 300 - 100 = 5\,600$

45. Durante una campaña de colecta de abrigos, en el primer día se recolectaron 38; en el segundo día, el doble que el día 1, y el tercer día, 23 abrigos menos que el día 2.
- ¿Cuántos abrigos se recolectaron en total durante los tres días?
- A. 52
 - B. 53
 - C. 129
 - D. 167
46. En una panadería, la receta para hacer una bandeja de conchas requiere $\frac{2}{3}$ de kilo de harina. El panadero desea utilizar la harina disponible de acuerdo con el inventario y decide hornear 5 bandejas. Después de hacerlo, nota que aún le sobran $\frac{4}{3}$ de kilo de harina.
- ¿Cuánta harina tenía al inicio?
- A. 2 kilos
 - B. 4 kilos
 - C. $4\frac{2}{3}$ kilos
 - D. $4\frac{3}{2}$ kilos
47. Una señora que vende gelatinas elabora en una noche 120 gelatinas de limón, 200 de piña y 240 de uva. Si las quiere empacar por sabor de manera equitativa, de tal forma que cada caja tenga la mayor cantidad de gelatinas posible, ¿cuántas gelatinas debe haber en cada caja?
- A. 30
 - B. 40
 - C. 186
 - D. 240

48. Relaciona las propiedades de las operaciones aritméticas con la expresión que las representa.

Propiedad	Expresión
1. Conmutativa	a. $3 + 5 = 5 + 3$
2. Asociativa	b. $2 \times (7 + 8) = 2 \times 7 + 2 \times 8$
3. Distributiva	c. $4 + (3 \times 5) = (4 + 3) \times (4 + 5)$
	d. $(7 + 8) + 9 = 7 + (8 + 9)$

- A. 1a, 2d y 3b
B. 1b, 2a y 3c
C. 1c, 2b y 3d
D. 1d, 2c y 3a
49. Una alberca se llena a razón de 7.8 litros por minuto. ¿Cuál es el gasto de agua en m^3/hr ?
- A. 0.00013
B. 0.000325
C. 0.1872
D. 0.468
50. En una clase de arte, las y los alumnos preparan una mezcla de pintura. Para obtener el color correcto, hay que mantener una relación entre la cantidad de pintura y la de agua. Para 6 ml de pintura se necesitan 9 ml de agua.
- ¿Cuánta agua se necesita para diluir 14 ml de pintura?
- A. 17
B. 18
C. 21
D. 32

51. En una feria de ciencias, se registró la participación de estudiantes en dos turnos. En el turno matutino asistieron 860 estudiantes, mientras que en el turno vespertino participaron 740 estudiantes.

¿Cuál es el porcentaje que corresponde al turno vespertino?

- A. 21.62%
- B. 35.90%
- C. 46.25%
- D. 53.75%

52. ¿Cuál es el valor de la siguiente expresión?

$$3^2 + 2[(10 - 4) \div 2] - 6 =$$

- A. 6
- B. 9
- C. 10
- D. 11

53. Simplifica la siguiente expresión.

$$\frac{2x^4y^5}{4x^{-3}y} =$$

- A. $\frac{1}{2} x^7 y^4$
- B. $2 xy^4$
- C. $\frac{1}{2} x^7 y^5$
- D. $2 x^7 y^4$

54. Una empresa de tecnología ofrece a sus agentes de venta un sueldo mensual fijo (F). Adicionalmente, reciben una comisión del 8% sobre el valor total de las ventas que realicen ese mes (V).

¿Cuál es la expresión algebraica que representa el sueldo total mensual (S) del personal de ventas?

- A. $S = F + 0.8V$
- B. $S = F + 8V$
- C. $S = F + V/8$
- D. $S = F + 0.08V$

CIENCIAS SOCIALES

55. ¿Qué proceso productivo del sector secundario contribuye a satisfacer necesidades básicas?
- A. Adquisición de bienes para impulsar el comercio
 - B. Obtención de materiales para construcción
 - C. Fabricación de prendas de vestir
 - D. Producción en granjas acuícolas
56. En una región del país se instaló una planta industrial que genera empleos y mejora la infraestructura local. Con el paso del tiempo, la población ha notado la disminución de la calidad del aire y del agua, así como un incremento en el tráfico y en los residuos.
- ¿Cuál es la consecuencia social y medioambiental que refleja la situación anterior?
- A. Crecimiento económico con beneficios inmediatos y consecuencias que afectan al entorno de la comunidad.
 - B. Impactos sociales y ambientales que pueden resolverse con avances tecnológicos contra el cambio climático.
 - C. Transformaciones económicas positivas y el apoyo de las autoridades para controlar la contaminación.
 - D. Aumento de la actividad industrial que impulsa el empleo y un cambio ambiental justificado en el desarrollo.

57. En Chihuahua, un grupo de jóvenes, preocupado por el vandalismo en el parque, buscó apoyo del Centro de Justicia Alternativa y de Seguridad Ciudadana. Aprendieron técnicas de diálogo y de mediación, mientras que la Dirección de Seguridad Ciudadana reforzó la vigilancia y organizó talleres de arte urbano para promover la convivencia.

¿Cuál de las siguientes oraciones refleja la participación de las instituciones en la construcción de una cultura de paz?

- A. La Dirección de Seguridad Ciudadana es la única responsable de mantener la paz social, por lo que la participación de los jóvenes fue innecesaria.
- B. La cultura de paz se logra únicamente cuando los ciudadanos se arman y enfrentan directamente a quienes infringen las normas establecidas.
- C. La mediación y el diálogo son inútiles, pues los conflictos de violencia solo pueden resolverse mediante la fuerza policial y el control estricto.
- D. Acudir a instituciones como el Centro de Justicia Alternativa fortalece la convivencia mediante la mediación y el respeto a la ley.

58. Durante las elecciones estatales, la participación ciudadana fue muy baja. En redes sociales, algunas personas jóvenes expresaron que “no sirve de nada votar porque quienes gobiernan siempre hacen lo mismo”.

¿Qué consecuencia puede tener esta falta de participación?

- A. Propicia el distanciamiento de la participación política.
- B. Debilita la representación democrática.
- C. Impulsa a un gobierno más deficiente.
- D. Refuerza la disparidad partidista.

59. ¿Cuál de las siguientes expresiones culturales forma parte del patrimonio vivo del México contemporáneo y tiene su origen en el estado de Michoacán?

- A. La danza ritual de los voladores
- B. La Guelaguetza
- C. La pirekua
- D. El mariachi

60. ¿Cuál es una expresión cultural viva que mantiene su valor tradicional en la actualidad?

- A. Elaboración de bordados con símbolos indígenas para las festividades locales.
- B. Adaptación del rebozo como prenda artesanal para el diseño de ropa en pasarelas de moda.
- C. Venta de artesanías producidas en serie por indígenas, para el mercado turístico internacional.
- D. Producción de cerámica de Talavera en talleres con técnicas coloniales e industriales certificados.

61. La identidad es el conjunto de expresiones que caracterizan a una persona o a un grupo, permitiendo identificarse y, al mismo tiempo, diferenciarse de otras personas o colectivos. Aunque depende de la experiencia y los aprendizajes para conformarse, incluye elementos heredados y otros que cada quien elige en la construcción de su identidad.

Selecciona los elementos que las personas eligen o modifican en la conformación de su identidad.

- 1. Género
- 2. Nombre propio
- 3. Lugar de nacimiento
- 4. Nacionalidad
- 5. Amistades
- 6. Forma de hablar

- A. 1, 5 y 6
- B. 1, 2 y 5
- C. 2, 3 y 6
- D. 2, 4 y 5

62. ¿Cuál es el principal objetivo de las actividades primarias en la satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad?
- A. Transformar materias primas en productos terminados.
 - B. Satisfacer los servicios públicos de la población.
 - C. Desarrollar tecnologías para la producción.
 - D. Extraer recursos naturales para su uso.
63. Una comunidad rural del sur de México instaló una fábrica para procesar frutas y aumentar sus ingresos. Aunque la fábrica crea empleos, también contamina el río al desechar residuos, lo que inutiliza el agua para consumo y riego, y compromete los cauces naturales de la región, lo que afecta la pesca y agricultura.
- ¿Cuál es el impacto entre el desarrollo económico local y el bienestar social y ambiental?
- A. Los nuevos empleos benefician a la comunidad al generar trabajo, aunque los aparentes efectos negativos aún no se manifiestan.
 - B. El limitado beneficio económico de la fábrica no compensa el daño causado por contaminar el río.
 - C. El desvío de los arroyos enriquece a la comunidad, por lo que su impacto negativo debe ser ignorado.
 - D. La modernización implica que la economía de servicios debe crecer sin importar la contaminación.
64. Una madre soltera, que labora en una empresa textil, es víctima de acoso laboral y hostigamiento sexual por parte de su superior jerárquico, quien realiza comentarios y gestos corporales lascivos, insinuaciones y propuestas inapropiadas a cambio de otorgarle beneficios adicionales. Estas acciones son recurrentes durante su jornada laboral y ella se encuentra en un estado de indefensión.
- ¿Cuál es la institución a la que debe dirigirse para atender su caso?
- A. FGR
 - B. CNDH
 - C. SEGOB
 - D. CONAPRED

65. En una colonia se pretende recuperar un área común mediante un proyecto propuesto por quienes habitan la zona. Para ello, es necesario instalar una valla en el área perimetral de la zona deportiva, así como luminarias, llevar a cabo la remodelación de la cancha de fútbol, de básquetbol e incluir juegos infantiles.

¿Cuál es el mecanismo social que promueve el desarrollo local?

- A. Interés social
- B. Compromiso laboral
- C. Comunicación ciudadana
- D. Participación ciudadana

66. ¿Qué elementos son considerados como patrimonio cultural de los pueblos originarios?

- A. Prácticas y conocimientos indígenas de medicina herbolaria
- B. Vestigios arqueológicos de las civilizaciones prehispánicas
- C. Monumentos que fueron elaborados por los españoles
- D. Bienes materiales, así como saberes ancestrales

67. ¿Qué tipo de danza mexicana representa la unión entre las tradiciones indígenas y las influencias europeas?

- A. La cumbia
- B. El *ballet* clásico
- C. El jarabe tapatío
- D. La danza del venado

68. Relaciona la expresión cultural en México con la manifestación que corresponde.

Expresión cultural

Manifestación

1. Tradición

a. Puesta en escena de la obra *El camino al Mictlán*.

2. Musical

b. Creación de altares con ofrendas en espacios públicos.

3. Artesanal

c. Carnaval que se celebra en los días previos a la Cuaresma.

4. Danza

d. Confección de trajes auténticos para eventos de charrería.

A. 1a, 2c, 3b y 4d

B. 1b, 2a, 3d y 4c

C. 1c, 2d, 3a y 4b

D. 1d, 2b, 3c y 4a

Lenguaje

69. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una característica propia de un texto dramático?
- A. Presenta descripciones detalladas de personas, objetos o lugares para que quien lee pueda visualizarlos.
 - B. Incluye diálogos destinados a ser representados ante una audiencia y se organiza en actos y escenas.
 - C. Relata acontecimientos protagonizados por personajes en un tiempo y espacio determinados.
 - D. Expone rasgos y cualidades de un elemento sin que se desarrolle una acción.
70. Texto que pertenece al género narrativo, caracterizado por la presencia de un narrador y por incluir personajes principales y secundarios. Además, se distingue por su extensión breve.
- A. Leyenda
 - B. Novela
 - C. Fábula
 - D. Cuento
71. ¿En cuál fragmento se utilizan solo conectores temporales?
- A. **Pero** me costó mucho trabajo poder redactar mi escrito; **además**, Félix no dejaba de llamarme “Gordelia”, **a pesar de que** le he dicho que me molesta que me llame así, pues yo me llamo Arcelia.
 - B. **Cuando** caminaba por la escuela, pude escuchar un quejido de dolor **al mismo tiempo que** un sonido similar a las bofetadas, **entonces** procuré acercarme al lugar de donde provenía el ruido...
 - C. **Mientras** estábamos en la plática sobre prevención de la violencia escolar, se habló de los daños que podemos provocar o sufrir. **Además**, pudimos escribir de forma anónima algunos eventos que presenciábamos.
 - D. **A causa** del aumento de acoso escolar en mi escuela, nos dieron una charla en el auditorio, **porque** a veces podemos actuar de manera agresiva sin darnos cuenta, **ya que** hemos normalizado ese tipo de malos tratos.

72. ¿Qué tipo de conectores se utilizan en el siguiente párrafo?

El adolescente desarrolló inseguridad social, **dado que** sus interacciones en línea estaban constantemente sujetas a burlas anónimas y comentarios negativos. **Después de** este daño emocional, comenzó a faltar a la escuela para evitar el contacto. Su terapeuta advirtió que la mejoría no ocurriría **a menos que** la familia se comprometiera a supervisar el uso de las redes sociales.

- A. Aditivo, causal, consecutivo
- B. Causal, temporal, condicional
- C. Temporal, comparativo, adversativo
- D. Ejemplificación, secuencia, condicional

73. Selecciona la opción que complete los espacios en blanco y dé coherencia al siguiente texto.

El grupo de nuevo ingreso mostró gran entusiasmo durante la jornada de inducción, _____ cada estudiante comprendió la importancia de adaptarse a su nuevo entorno; _____ escucharon con atención las indicaciones de los docentes, _____ lograron integrarse con mayor seguridad a la vida escolar.

- A. porque / luego / por lo tanto
- B. luego / cuando / sin embargo
- C. debido a que / después / además
- D. ya que / mientras / por consiguiente

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 74 y 75.

La elaboración de la tortilla mexicana está basada en el proceso de nixtamalización, el cual consiste en cocer el maíz en agua con cal, dejándolo reposar durante horas para ablandar el grano. Una vez hecho esto, se realiza la molienda, ya sea en un metate o en un molino. La masa se divide en porciones redondas llamadas *testales*, que se aplastan con la mano o con una prensa para darles forma circular; se cocinan en un comal y listo: puedes disfrutar de una merienda rica en calcio, hierro y vitamina B.

74. ¿Cuál es la opción que corresponde a la idea principal y a una secundaria del texto?

A. **Idea principal:** Comer tortillas aporta calcio, hierro y vitamina B.

Idea secundaria: El maíz se cuece en agua con cal, para ablandar el grano.

B. **Idea principal:** La elaboración de la tortilla consiste en dividir la masa en porciones redondas.

Idea secundaria: La molienda del maíz se hace ya sea en un metate o en un molino.

C. **Idea principal:** El proceso de nixtamalización del maíz mexicano consiste en cocer el maíz en agua con cal.

Idea secundaria: Comer tortillas es benéfico para la salud porque son ricas en calcio, hierro y vitamina B.

D. **Idea principal:** La elaboración de la tortilla mexicana está basada en el proceso de nixtamalización.

Idea secundaria: La masa se divide en porciones redondas llamadas *testales*, se aplastan con la mano o una prensa para darles forma circular.

75. De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fragmento corresponde a un resumen?

A. El proceso de elaboración de la tortilla mexicana consiste en cocer el maíz en agua con cal para ablandar el grano. Hecho esto, se realiza la molienda, la masa se divide en porciones, que se aplastan con la mano o una prensa, se cocinan en un comal y quedan listas.

B. Las testales son porciones de masa circulares que se usan para continuar el proceso de elaboración de la tortilla mexicana. Es un término poco común en las charlas cotidianas, es parte de las denominaciones propias del proceso.

C. El proceso de elaboración de la tortilla mexicana está basado en el proceso de nixtamalización, el cual consiste en cocer el maíz en agua con cal, dejándolo reposar durante horas para ablandar el grano.

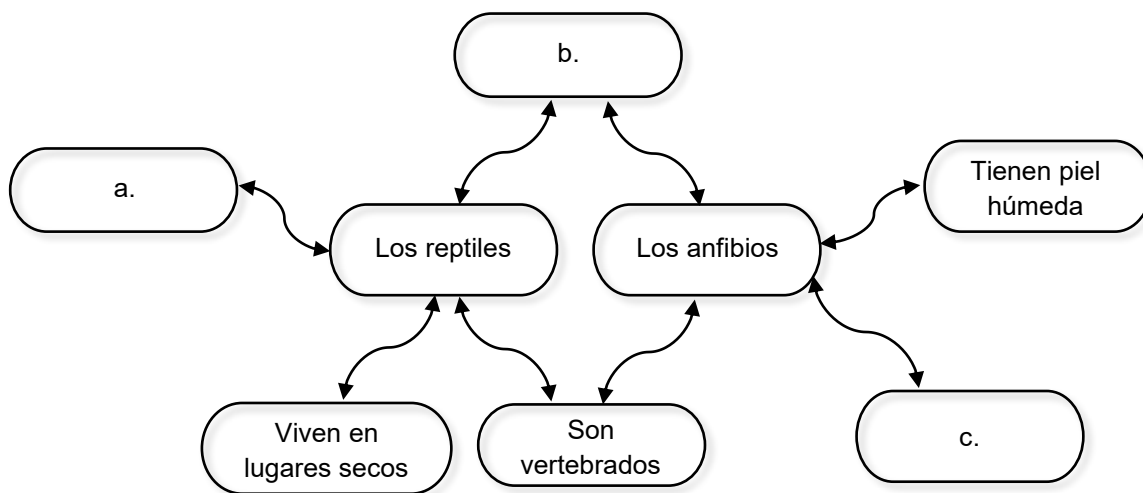
D. El proceso de elaboración de la tortilla mexicana permite que el producto final sea rico en nutrientes tales como el calcio, el hierro y la vitamina B, por lo que se le considera un alimento tradicional muy saludable.

76. Lee el siguiente texto y elige la opción que corresponda en cada uno de los espacios para completar el esquema.

Reptiles y anfibios

Los reptiles y los anfibios son dos grupos de animales vertebrados que comparten algunas características, pero también presentan diferencias importantes.

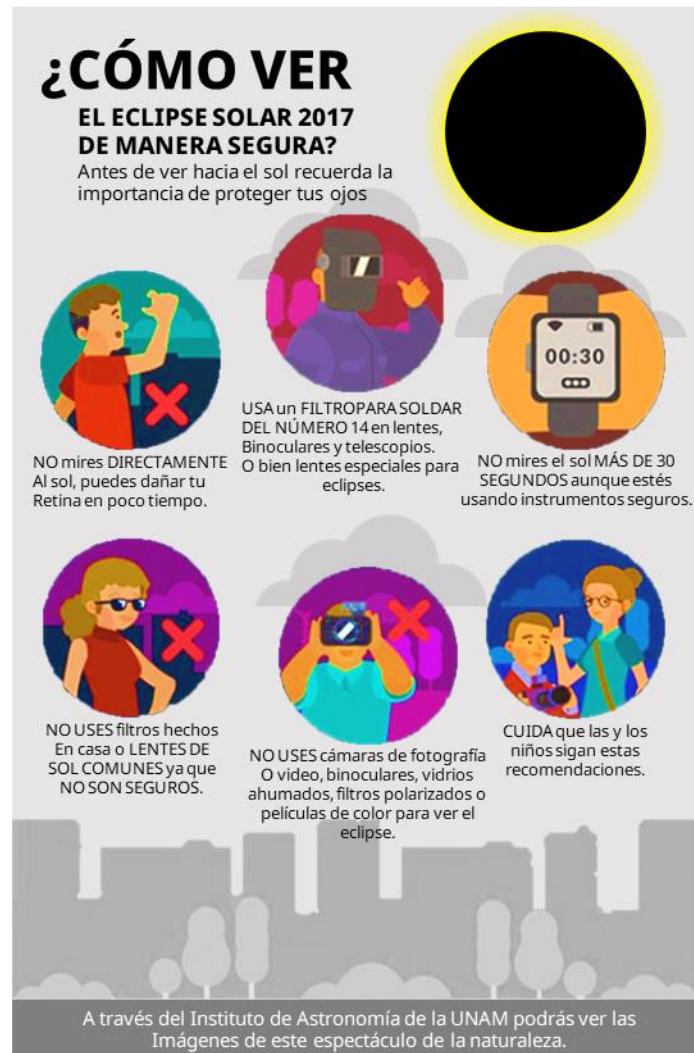
Ambos son de sangre fría y ponen huevos, pero los reptiles tienen la piel cubierta de escamas y viven principalmente en lugares secos. En cambio, los anfibios tienen la piel húmeda y necesitan ambientes acuáticos para sobrevivir.



1. Viven en el agua.
2. Tienen la piel cubierta de escamas.
3. Tienen sangre fría y ponen huevos.

- A. 1b, 2a y 3c
B. 1c, 2a y 3b
C. 1c, 2b y 3a
D. 1b, 2c y 3a

77. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta.



Astrolabio. Diario Digital. (2017) Cómo ver el eclipse solar de forma segura.
<https://www.astrolabio.com.mx/como-ver-el-eclipse-solar-de-forma-segura/>
Adaptado para fines educativos.

¿Cuál es la finalidad de las imágenes de la infografía?

- A. Decorar
- B. Explicar
- C. Ilustrar
- D. Atraer

78. Lee el fragmento y responde la pregunta.

Moby Dick

Herman Melville

Era una mañana muy tranquila. El mar estaba en calma y el aire era suave. Ahab se apoyó en la orilla del barco y miró fijamente al horizonte. La paz del momento lo hizo pensar en todo lo que había perdido por perseguir a la ballena blanca. Una lágrima cayó por su cara, mostrando que estaba agotado y que dudaba de seguir con su búsqueda.

Starbuck, su primer oficial, lo observaba desde atrás. Le sorprendió ver al capitán así, porque siempre había sido fuerte y decidido. Se acercó con cuidado, sin saber si debía hablarle. Cuando Ahab volteó, los dos se miraron en silencio. Starbuck notó que el capitán estaba dividido entre continuar su misión o dejarla atrás para volver a una vida normal.

El silencio entre ambos fue profundo. Ahab parecía atrapado entre dos caminos: regresar con su familia y descansar, o seguir persiguiendo a la ballena que había guiado su vida durante tanto tiempo. Starbuck comprendió que el verdadero conflicto de Ahab no era solo con la ballena, sino con él mismo.

Melville, H. (1851). Capítulo 132: La sinfonía. *Moby Dick*. Universidad del Sur de Florida. Lit2Go. <https://etc.usf.edu/lit2go/42/moby-dick/813/chapter-132-the-symphony/> Adaptado para fines educativos.

¿Qué motivación interna determina las acciones de Ahab?

- A. El deseo de abandonar temporalmente la persecución de la ballena para recuperar fuerzas físicas, aunque sin cuestionar realmente su misión.
- B. La presión que siente al notar que la tripulación espera una decisión firme de él, lo que lo obliga a aparentar seguridad, aunque no la tenga.
- C. La duda provocada por los sacrificios que ha hecho, lo que lo lleva a pensar en renunciar a la búsqueda y regresar a una vida más estable.
- D. La necesidad de evaluar con calma las condiciones del mar antes de continuar la travesía para encontrar a la ballena.

79. Relaciona el tipo de texto con sus características.

Tipo de texto	Características
1. Narrativo	a. Predomina el lenguaje connotativo; puede utilizar figuras retóricas para detallar los rasgos de una persona, ambiente, emoción y/o situación.
2. Descriptivo	b. Se estructura en actos, escenas y cuadros; incluye diálogos y acotaciones.
3. Dramático	c. Expone y defiende una tesis mediante argumentos lógicos y evidencias, con el propósito de persuadir a las personas lectoras sobre una postura determinada.
4. Argumentativo	d. Incluye personajes, acciones y situaciones que conmueven o despiertan emociones en quien lee.
A. 1b, 2c, 3d y 4a	
B. 1c, 2d, 3b y 4a	
C. 1d, 2a, 3b y 4c	
D. 1d, 2b, 3a y 4c	

80. Relaciona correctamente los tipos de narrativas populares con su descripción.

Tipos de narrativas populares	Descripción
1. Cómic	a. Narraciones tradicionales que explican el origen de fenómenos naturales, lugares o costumbres; integran elementos simbólicos o sobrenaturales y reflejan las creencias o valores de una cultura.
2. Obras de teatro	b. Relato breve de ficción con una trama sencilla, pocos personajes y un conflicto que se resuelve de forma rápida y significativa; busca provocar una reacción emocional o reflexiva en el lector.
3. Cuentos	c. Texto literario destinado a ser representado ante un público; se estructura en actos y escenas, además presenta el conflicto de los personajes mediante diálogos y acotaciones escénicas.
4. Leyendas y mitos	d. Texto narrativo visual que combina imágenes y palabras en secuencias de viñetas; utiliza globos de diálogo y onomatopeyas para expresar las acciones y emociones de los personajes.

A. 1a, 2b, 3c y 4d

B. 1b, 2d, 3a y 4c

C. 1d, 2a, 3b y 4c

D. 1d, 2c, 3b y 4a

81. Identifica la opción que enlista conectores de causa.

A. ya que, porque, debido a

B. cuando, antes de, después de

C. es decir, en otras palabras, así

D. como, al igual que, de la misma manera

82. ¿Qué función cumplen los elementos subrayados?

La maestra suspendió la excursión escolar, ya que el pronóstico del estado del tiempo anunciaba tormentas. Por eso, decidió reprogramarla para la próxima semana, cuando las condiciones fueran más favorables.

- A. Establecen relaciones de causa y comparación, resaltando la diferencia entre la situación actual y la planeada.
- B. Enlazan las ideas del texto para mostrar oposición y cambio de situación, generando continuidad en la narración.
- C. Permiten identificar la causa, consecuencia y momento de los hechos, favoreciendo la coherencia y claridad del texto.
- D. Indican la secuencia cronológica de los eventos y el motivo principal, aunque no muestran la relación de consecuencia entre ellos.

83. Selecciona los conectores que dan coherencia y claridad al texto.

El agua es un recurso indispensable para la vida. _____, en muchas regiones del mundo es escasa debido a la contaminación y al uso excesivo. _____, es necesario promover su cuidado desde el hogar.

- A. Porque / También
- B. Además / Aunque
- C. En cambio / Mientras
- D. Sin embargo / Por eso

84. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Helados y nieves del volcán

En el siglo XVIII, la gente de Amecameca empezó a disfrutar de los helados hechos con trozos de hielo y nieve que a diario bajaban de las laderas del volcán; también se vendían a viajeros que se dirigían a Veracruz o a la Ciudad de México y cruzaban por Amecameca. El gran Popocatepetl se convirtió en un apacible heladero, pero muy pronto sufriría los primeros efectos de la actividad empresarial.

Secretaría de Educación Pública. (2023). *Colección Ximhai. Lenguajes. Primer grado*. CONALITEG.

¿Cuál es la idea secundaria del texto?

- A. El gran Popocatepetl se convirtió en un apacible heladero.
- B. Se vendían a viajeros que se dirigían a Veracruz o a la Ciudad de México.
- C. En el siglo XVIII, la gente de Amecameca empezó a disfrutar de los helados del volcán.
- D. Los helados hechos con trozos de hielo y nieve que a diario bajaban de las laderas del volcán.

85. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

¿Qué es un árbol?

Los árboles son seres vivos de gran tamaño que se encuentran en la naturaleza. Tienen un tronco fuerte y ramas que se extienden hacia arriba; sus raíces están enterradas en el suelo y les proporcionan soporte y nutrientes.

Son esenciales para el medio ambiente, ya que absorben dióxido de carbono, producen oxígeno y proporcionan hábitats para animales. Además, ayudan a regular la temperatura y prevenir la erosión del suelo.

También son fuente de madera y otros recursos naturales utilizados por la humanidad. Asimismo, poseen un valor estético y paisajístico, pues embellecen el entorno y brindan sombra y frescura en los días calurosos.

¿Cuál es la opción que resume el texto?

- A. Los árboles son seres vivos que se encuentran en la naturaleza. Tienen raíces que les dan soporte y nutrientes. Absorben dióxido de carbono, producen oxígeno, son esenciales para el medio ambiente y son fuente de recursos naturales y valor estético para la humanidad.
- B. Los árboles son seres vivos que tienen tronco fuerte y ramas que se extienden hacia arriba; son esenciales para el medio ambiente, porque proporcionan oxígeno y sirven como hogar para muchos animales, además de tener valor estético y paisajístico.
- C. Los árboles son seres vivos que se encuentran en la naturaleza, cuyas raíces les proporcionan soporte y nutrientes. Desempeñan un papel crucial porque generan oxígeno y absorben dióxido de carbono.
- D. Los árboles son seres vivos grandes, con tronco fuerte y ramas que se extienden hacia arriba. Producen oxígeno y previenen la erosión del suelo.

86. Lee el siguiente texto. Luego observa el esquema y la información complementaria (incisos 1 - 4) para elegir la opción que lo completa.

Conoce tu edad biológica mediante fotos

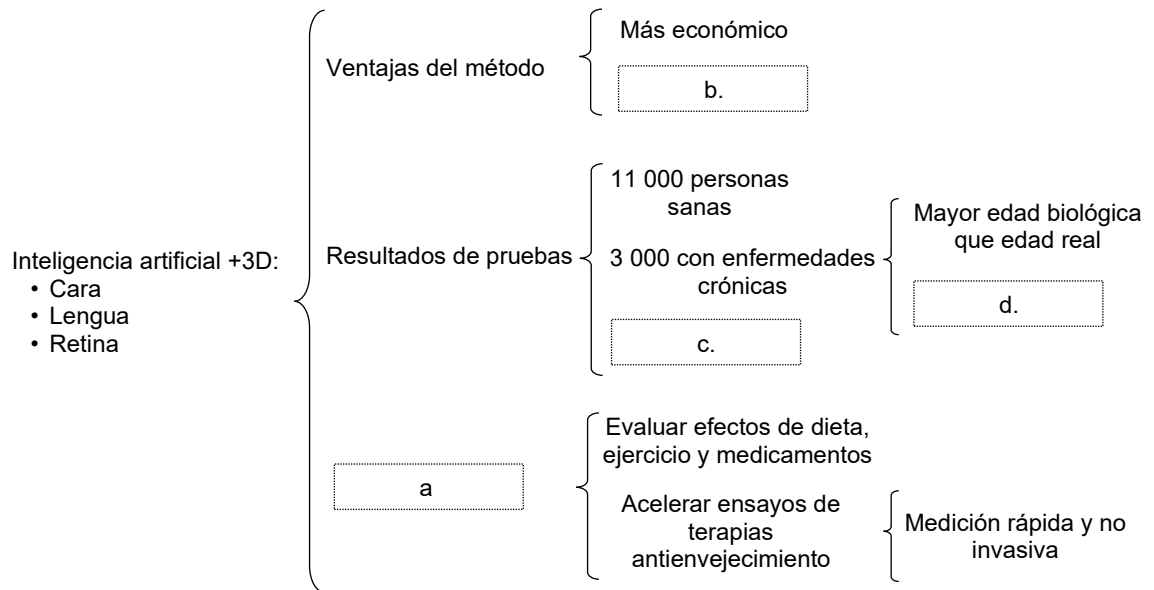
Científicos chinos desarrollaron un método innovador para medir la edad biológica usando inteligencia artificial y análisis 3D de la cara, la lengua y la retina. Este enfoque ofrece una alternativa más económica y menos invasiva que las pruebas tradicionales basadas en ADN o escáneres cerebrales.

Probado en más de 11 000 personas sanas y casi 3 000 con enfermedades crónicas, el método mostró que quienes padecen estas enfermedades presentan una edad biológica mayor que su edad real. Esto podría ayudar a evaluar el impacto de las enfermedades crónicas en el envejecimiento.

Además, expertos señalan que esta herramienta permitiría acelerar ensayos de terapias antienvjecimiento al medir de forma rápida y no invasiva los efectos de intervenciones como dieta, ejercicio o medicamentos.

Leach, N. (8 de enero de 2024). Scientists can now predict your biological age from pictures of your body. *BBC Science Focus Magazine*. <https://www.sciencefocus.com/news/new-measurement-biological-age>

Método novedoso para medir la edad biológica del cuerpo

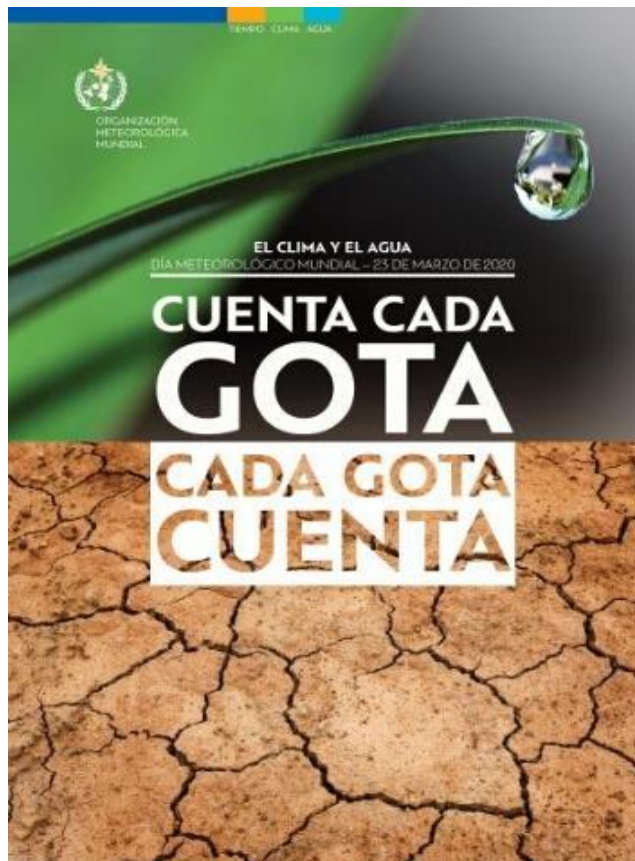


1. Menos invasivo que ADN o escáneres cerebrales
2. Evidencia del impacto en el envejecimiento
3. Aplicaciones potenciales
4. Enfermos crónicos

Elige la opción que corresponda en cada uno de los espacios.

- A. 1b, 2a, 3d y 4c
- B. 1b, 2d, 3a y 4c
- C. 1c, 2d, 3a y 4b
- D. 1c, 2d, 3b y 4a

87. Observa con atención el cartel y responde la pregunta.



Organización Mundial Meteorológica (23 de marzo de 2020). *Día Mundial Meteorológico. Cuenta cada gota, cada gota cuenta.* https://library.wmo.int/i/?IIIF=/7f/23/2b/76/7f232b76-15ee-486c-9e84-1777c5ed93c0/iiif/2020_wmo_wmd_es_000001.tif/full/!500,500/0/default.jpg

¿Cuál es la intención comunicativa de la imagen?

- A. Mostrar un mensaje de urgencia y concientización para motivar a la ciudadanía a cuidar el agua y evitar las consecuencias de la escasez.
- B. Exponer el deterioro de los climas por la falta del agua y sus graves consecuencias.
- C. Ilustrar los diferentes tipos de subsuelo existentes debido a la deficiencia del recurso vital del agua.
- D. Exhibir el fenómeno de la evaporación y la sequía desde una perspectiva científica.

88. Lee con atención y responde la pregunta.

Después de que la psíquica le dijo a Mike que moriría de un infarto, él empezó a andar en bicicleta, haciendo recorridos de ocho kilómetros por la ciudad todos los fines de semana. Pero, cuando un coche perdió el control y fue directo hacia él, vio a una persona mayor desmayada al volante, tuvo un último momento de lucidez y supo que ella no se refería a su propio infarto.

¿Cuál es la motivación del protagonista para andar en bicicleta?

- A. Entrenar gradualmente.
- B. Olvidarse de la profecía.
- C. Prevenir el infarto.
- D. Conocer la ciudad antes de morir



Hoja de respuestas

Apellido paterno

Apellido materno

Nombres(s)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURP

NO. DE FOLIO / FICHA

Sexo	
Hombre	(H)
Mujer	(M)

Tipo de sostenimiento	
Federal	(1)
Estatad	(2)
Particular	(3)

Promedio	
6.0 a 6.5	(1)
6.5 a 7.0	(2)
7.1 a 7.5	(3)
7.6 a 8.0	(4)
8.1 a 8.5	(5)
8.6 a 9.0	(6)
9.0 a 9.5	(7)
9.6 a 10	(8)

Tipo de secundaria	
Secundaria general	(1)
Secundaria Técnica	(2)
Secundaria para trabajadores	(3)
Secundaria comunitaria	(4)
Telesecundaria	(5)
Otra especifique: _____	(6)

(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)

Usa lápiz del 2 o 2 1/2

Llena totalmente los círculos

(A) (B) (C) (D)

1 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)	61 (A) (B) (C) (D)	76 (A) (B) (C) (D)
2 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)	62 (A) (B) (C) (D)	77 (A) (B) (C) (D)
3 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)	63 (A) (B) (C) (D)	78 (A) (B) (C) (D)
4 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	49 (A) (B) (C) (D)	64 (A) (B) (C) (D)	79 (A) (B) (C) (D)
5 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	50 (A) (B) (C) (D)	65 (A) (B) (C) (D)	80 (A) (B) (C) (D)
6 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	51 (A) (B) (C) (D)	66 (A) (B) (C) (D)	81 (A) (B) (C) (D)
7 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	52 (A) (B) (C) (D)	67 (A) (B) (C) (D)	82 (A) (B) (C) (D)
8 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	53 (A) (B) (C) (D)	68 (A) (B) (C) (D)	83 (A) (B) (C) (D)
9 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	54 (A) (B) (C) (D)	69 (A) (B) (C) (D)	84 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	55 (A) (B) (C) (D)	70 (A) (B) (C) (D)	85 (A) (B) (C) (D)
11 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)	56 (A) (B) (C) (D)	71 (A) (B) (C) (D)	86 (A) (B) (C) (D)
12 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)	57 (A) (B) (C) (D)	72 (A) (B) (C) (D)	87 (A) (B) (C) (D)
13 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)	58 (A) (B) (C) (D)	73 (A) (B) (C) (D)	88 (A) (B) (C) (D)
14 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)	59 (A) (B) (C) (D)	74 (A) (B) (C) (D)	
15 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)	60 (A) (B) (C) (D)	75 (A) (B) (C) (D)	